

Aan het college van Burgemeester en
Wethouders van de gemeente Maassluis

Postbus 55
3140 AB Maassluis

E info@adviesraadsamenlevingszakenmaassluis.nl
I www.adviesraadsamenlevingszakenmaassluis.nl

Uw kenmerk

Datum 19 juni 2020

Ons kenmerk Juni 2020-01

Betreft: Advies over de "Uitvoeringnota Onderwijskansenbeleid"

Geacht college,

De Adviesraad Samenlevingszaken Maassluis brengt hierbij, op uw verzoek, advies uit over de 'Uitvoeringsnota Onderwijskansenbeleid' van de Gemeente Maassluis. Een verzoek waar wij graag aan voldoen.

Vanwege de Coronamaatregelen heeft de Adviesraad enkel op digitale wijze deel kunnen nemen aan de introductie van de gemeente hierover. Ondanks de beperkingen van het digitaal vergaderen ziet de Adviesraad de meerwaarde in van de introductiesessie. Het biedt de gemeente de gelegenheid een mondelinge toelichting te geven op de stukken en de leden van de Adviesraad zien vragen vooraf worden beantwoord. Dit heeft geleid tot een efficiënter adviseringsproces. Na de sessie is de feedback verzameld bij de betreffende adviesraadleden en geconsolideerd in het voor u liggend document.

In het kader van de leesbaarheid hebben wij getracht puntsgewijs onze vragen/opmerkingen over te brengen. Dezelfde hoofdstukindeling is gebruikt als welke is gebruikt in de 'Uitvoeringsagenda Onderwijskansenbeleid'.

Wij hopen dat u de feedback als nuttig ervaart en kan toepassen binnen het betreffende werkgebied.

Namens de Adviesraad

Henk van Goor
Tijdelijk voorzitter

Advies

Doel 1: Gelijke kansen voor alle kinderen, ongeacht hun startpositie.

Aansluiting onderwijs & arbeidsmarkt

- 1) Bezie of een samenwerking met JINC (www.jinc.nl) tot de mogelijkheden behoort. Deze organisatie laat basisschoolleerlingen op een laagdrempelige manier kennis maken met het bedrijfsleven. De methodiek van JINC is zeer beproefd.
- 2) Ontwikkel KPI's die meer betrekking hebben op het wel of niet slagen van deze maatregel. Het percentage leerlingen dat slaagt voor zijn eindexamen is niet per se een maatstaf voor de aansluiting onderwijs & arbeidsmarkt. Een suggestie is het % leerlingen dat bij de gekoppelde stageorganisatie blijft werken, of in een later stadium terugkeert voor een regulier dienstverband.

Bereik vergroten

- 1) Geef begeleiders en leerkrachten een rol bij de schoolkeuze van leerlingen. Dit speelt voornamelijk een rol bij laaggeletterden en de ouders en leerlingen met een migratieachtergrond. Begeleiders en leerkrachten kunnen worden gestimuleerd om de scholen uit Maassluis proactief onder de aandacht te brengen bij de leerlingen en de ouders.

Doel 2: Het ontwikkelen van talenten bij kinderen en jongeren staat centraal.

Diverse menu's

- 1) De realisatie van de doelstelling is beoogd in 2023 terwijl de nota loopt tot 2022. De adviesraad adviseert om dit aan te passen.

Kennismaken lokale democratie

- 1) Zoek de samenwerking met organisaties met een trackrecord op dit terrein, zoals Prodemos.
- 2) Bezie nogmaals, mede in het licht van de beschikbare capaciteit en de prioritering van de overige activiteiten, of het kennismaken met de lokale democratie zinvol is op deze leeftijd.

Basisvaardigheden

- 1) Aansluiting met doel 3 (voorkomen achterstand) is cruciaal. Daarnaast kan er gekeken worden naar het zeer gericht aanbieden van bijlessen o.b.v. de resultaten en deze bijlessen desnoods verplicht stellen.
- 2) Zoek proactief de aansluiting met de ouders van kwetsbare leerlingen. Veel achterstanden ontstaan door de thuissituatie. Hierbij kan bijvoorbeeld gedacht worden aan bijlessen organiseren samen met ouders etc.

Doel 3: voorkomen achterstand

Algemeen

- 1) Bij doel 3 wordt gerefereerd naar meerdere percentages welke betrekking hebben op de taalachterstand van peuters en kleuters. Vragen en adviezen welke de adviesraad hierbij heeft zijn:
 - 1) Hoe vindt er controle plaats op die percentages?
 - 2) Hoe gaat de kwaliteit en het bereik waargemaakt kunnen worden?
 - 3) Hoe wordt dit meetbaar gemaakt?

Het advies van de adviesraad is om te borgen dat er concreet gemeten kan worden op resultaten. Dit kan door middel van het per onderwerp vaststellen van de K.P.I. en hier een tijdlijn aan te hangen. Daarnaast is het belangrijk om te beschrijven welk controlemechanisme er plaats zal vinden.

Uitbreiding van 12 naar 16 uur in 2020.

- 1) De vraag welke de adviesraad hierin stelt is, of de uitbreiding van het aantal uren tevens samenhangt met het 90% streven, beschreven in paragraaf: 'Indicatiestelling, toeleiding peuterconsulenten en meten bereik peuteropvang.' De Adviesraad is benieuwd naar de samenhang tussen de uitbreiding van het aantal uren en het streven naar een bereik van 90%, zoals beschreven in de paragraaf 'Indicatiestelling, toeleiding peuterconsulenten en meten bereik peuteropvang.'

Door, bij en -nascholing voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten.

- 1) Opmerkingen vanuit de Adviesraad met betrekking tot dit punt zijn: De gemeente stimuleert door scholing en bij- en nascholing kennis te actualiseren. Hoe stimuleer je dit ondanks de vrijblijvendheid en wat als stimuleren niet leidt tot het gewenste resultaat en wat is dan precies dat resultaat? Het advies vanuit de Adviesraad hierin is om de resultaten meetbaar te maken en ook maatregelen klaar te hebben voor wanneer blijkt dat de vrijblijvende aard niet tot het gewenste resultaat leidt.

Onderzoek kwaliteit VVE en het aanbod van gastouders.

- 1) Opmerkingen vanuit de Adviesraad met betrekking tot de gastouders: wie betaalt die? En als de gemeente de financier is, is het dan niet vanzelfsprekend dat de gemeente ook eisen stelt?

Uitbreiding aantal uren VVE

- 1) Hangt uitbreiding van VVE-uren samen met doelstelling van 90%?

Doel 4: Ouders en kinderen actief betrokken in en om de school en wijk.

Algemeen

- 1) De adviesraad erkent het enorm grote aanbod en de daarbij behorende mogelijkheden tot het verbeteren van de betrokkenheid. De vraag rijst echter wel of met al deze mogelijkheden er nu daadwerkelijk een sluitende aanpak is gevormd. Wat te denken van de gevallen waarbij bijvoorbeeld; de ouders niet meewerken, zich verborgen houden, zich schamen, of waarbij zelfs sprake is van mishandeling. Gaan al deze opties ervoor zorgen dat de laatste (meest) schrijnende gevallen ook ondervangen worden? Ons advies hierin luidt om in kaart te brengen waar de laatste uitzonderingsgevallen zich bevinden, om vervolgens deze door middel van het eerdergenoemd aanbod te omvatten.
- 2) Daarnaast is het goed om vast te stellen dat de intentie er is om school, ouders, kinderen en wijkbewoners samen te laten werken. Hoe krijg je dit echter sluitend? Het is goed dat de scholen als kloppende harten in de wijken fungeren, echter vanwege de huidige Corona Maatregelen kan dat voor dit en volgend jaar nog zeker een uitdaging zijn om te realiseren. Ons advies is om dit soort intenties - samenwerking tussen school, ouders, kinderen en wijkbewoners - vast te leggen in bijvoorbeeld een convenant.

Programma Ouderparticipatie VVE en primair onderwijs

- 1) Het is goed te zien dat er pakketten zijn voor ouderparticipatie. Het advies van de Adviesraad hierin is echter wel om specifiek aandacht te besteden aan de ouders welke laaggeschoold zijn of de Nederlandse taal niet machtig zijn. Dit is een doelgroep welke mogelijk buiten de boot zal vallen wanneer hier geen specifieke oplossingen voor gegenereerd worden.

Doel 5: Uitval beperken/voorkomen

Algemeen

- 1) De adviesraad acht het verstandig aparte maatregelen vast te leggen voor MBO leerlingen. Daar veel van de uitval in het MBO plaatsvindt is het wellicht noodzakelijk deze groep apart te benoemen.

Doel 6: Voorkomen wordt dat er hulp nodig is door vroeg-herkenning en tijdig/tijdelijk en passende ondersteuning in te zetten.

Aansluiting Jeugdwet en Passend Onderwijs.

- 1) De formulering 'goed functioneren' en 'tot leren komen' dienen concreter gemaakt te worden zodat deze meetbaar worden. Tevens vraagt de Adviesraad zich af waarom er hier niet meer wordt gesproken over het ontwikkelen van talenten, wat het uiteindelijke doel zou moeten zijn van deze uitvoeringsagenda. Aldus luidt ons advies om concrete meetbare formuleringen te creëren waarbij na verloop van tijd helder is of het ingeslagen spoor effectief is gebleken. Daarnaast adviseren wij tevens om meer over de talenten van een kind te spreken.

Tegengaan pesten en uitsluiten.

- 1) Het is belangrijk dat er meer aandacht is voor intercultureel werk en andere opvoedingsstijlen. Dit juicht de Adviesraad toe. Het is echter wel van belang te beschrijven hoe deze aandacht eruitziet, wat hier de verwachte resultaten van zijn en hoe dit meetbaar gemaakt kan worden.

Verbeteren aansluiting tussen Wijkteam VraagRaak, scholen en kinderopvang.

- 1) Het hebben van netwerkbijeenkomsten is een belangrijk punt v.w.b. Kennisuitwisseling. De adviesraad zou hierin willen begrijpen wie deze organiseert, wie er uitgenodigd worden en hoe er geborgd wordt dat de opgedane kennis weer ingezet wordt. Daarnaast is het verstandig om de vrijblijvendheid van dit soort bijeenkomsten te doorbreken en om te zetten in verplichte netwerkbijeenkomsten. De AS is benieuwd naar het achterliggende proces waarin bijvoorbeeld beschreven wordt wie deze bijeenkomsten organiseert, wie er uitgenodigd wordt en hoe kennis binnen deze organisaties wordt geborgd. Daarnaast is het verstandig om de vrijblijvendheid van dit soort bijeenkomsten te doorbreken en om te zetten in verplichte netwerkbijeenkomsten.

Prioriteiten vanuit de Adviesraad

Onderstaand volgt het advies vanuit de Adviesraad met betrekking tot de prioriteiten per maatregel. Belangrijk hier om te realiseren is:

- 1= hoogste prioriteit
- 2= gemiddelde prioriteit
- 3= lage prioriteit

Doel	Paragraaf	Prioriteit
Doel 1: Gelijke kansen voor alle kinderen		
	Samenhang in aanbod	2
	Aansluiting onderwijs & arbeidsmarkt	2
	Bereik vergroten	2
	Thuis nabij onderwijs	2
	Onderwijsprijs	3
Doel 2: Het ontwikkelen van talenten bij kinderen en jongeren staat centraal		
	Diverse menu's	1
	Huiswerkbegeleiding	1
	Kennismaken lokale democratie	3
	Basisvaardigheden	2
Doel 3: voorkomen achterstand		
	Uitbreiding aantal uren VVE	2
	Bijscholing medewerkers	2
	Bereik 90% VVE	2
	Onderzoek kwaliteit VVE	2
	De diamant	3
Doel 4: Ouders en kinderen actief betrokken in en om school/wijk		
	Programma ouderparticipatie	2
	Programma voortgezet onderwijs	1
	Programma van het onderwijs	2
	Gerichte en tijdelijke uitbreiding	2

	thuisprogramma's	
	Opvoedondersteuning	2
	Programma's ouderbetrokkenheid	2
	School, ouders, wijk, samen opvoeden	1
Doel 5: Uitval beperken/voorkomen		
	Bevorderen sluitende aanpak en warme overdracht	3
	Bereik en verzuim aanpak	1
Doel 6: Voorkomen wordt dat er hulp nodig is door vroeg-herkenning en tijdig/tijdelijk en passende ondersteuning in te zetten.		
	Preventie inzet en vroeg-herkenning	2
	Aansluiting Jeugdwet en passend onderwijs	2
	Tegengaan pesten en uitsluiten	2
	Onderwijs zorgarrangementen	3
	Verbeteren aansluiting Wijkteam VraagRaak	3